



SCENARIUSZ ZAJĘĆ NR 53/II

Klasa	druga
Temat dnia	<i>Pełne skupienie</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja matematyczna - edukacja polonistyczna - edukacja społeczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usprawnianie umiejętności koncentracji uwagi. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - porusza się po sali zgodnie z wyznaczonymi punktami, - zlicza wskazane znaki w seriach cyfr i liter, - układa serie liter, - odtwarza z pamięci serie liter, - rozwiązuje zagadki logiczne, - tworzy własne zagadki logiczne w oparciu o podaną przez nauczyciela konwencję, - właściwie rozpoznaje relacje logiczne między elementami.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka, wyjaśnienie), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (gry dydaktyczne)
Forma pracy	indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	2 godz.

FAZA WSTĘPNA

Uczniowie wspólnie z nauczycielem nazywają cztery kąty sali: Ocean Atlantycki, Ocean Spokojny, Ocean Indyjski, Ocean Arktyczny. Uczniowie swobodnie biegają po sali. Na sygnał nauczyciela z podaną nazwą oceanu, zajmują prawidłowy róg pomieszczenia.

FAZA WŁAŚCIWA

1. Rachujemy

Uczniowie wypełniają KARTĘ PRACY NR 1. Ich zadaniem jest zliczanie cyfr i liter w ciągach znaków.



KOMENTARZ:

Ćwiczenie to jest często stosowane jako próba diagnostyczna podczas badania inteligencji analitycznej uczniów (oceniany aspekt: uwaga wybiórcza). Warto wykorzystać je do tak ukierunkowanej obserwacji pedagogicznej.

2. Serie liter

Uczniowie pracują w parach. Przygotowują 2 zestawy takich samych 10 karteczek z wybranymi literami. Następnie naprzemiennie układają serie liter od 5 do 10 elementów. Osoba, która ułoży daną serię, zakrywa ją delikatnie kartką z bloku technicznego. Druga osoba z pary odtwarza tę serię, a następnie sprawdza poprawność ułożenia poprzez odsłonięcie oryginalnego zestawu.

KOMENTARZ:

Ćwiczenie jest wprowadzeniem w zagadnienie technik uczenia się. Nauczyciel sugeruje uczniom skojarzenie poszczególnych liter z wyrazami i ułożenie odpowiedniej historii z tymi słowami związanej.

3. Co lubię, a czego nie lubię?

Uczniowie kontynuują pracę w parach. Każda osoba układa zagadkę dotyczącą tego, co lubi, a czego nie lubi. Zadaniem partnera z pary jest odgadnięcie klucza. W każdej zagadce powinny zostać wymienione przynajmniej cztery obiekty lubiane i cztery nielubiane.

Przykładowo:

Lubię: muzykę, wodę, cytrynę i książkę. Nie lubię zaś: samochodu, pióra, chleba i jogurtu (klucz: Lubię jedynie przedmioty, których nazwy są rodzaju żeńskiego).

Lubię: margarynę, telewizję, brokułową i samochody. Nie lubię: aut, kawy, herbaty i pomidorowej (klucz: Lubię jedynie obiekty, których nazwy są czterosylabowe).

4. Relacje

Uczniowie kolejno uzupełniają zdania:

- 1) Masło ma się do śmietany, jak chleb do...
- 2) Woda ma się do kranu, jak mleko do ...
- 3) Nos ma się do twarzy, jak palec do ...



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- 4) Polska ma się do Europy, jak Egipt do ...
- 5) Paznokieć ma się do palca tak, jak rżesą do ...
- 6) Czapka ma się do włosów, jak spodnie do ...
- 7) Portfel ma się do pieniędzy, jak futerał do ...
- 8) Struna ma się do gitary, jak włos do ...
- 9) Karp ma się do szczupaka, jak pomarańcza do ...
- 10) Samochód ma się do auta, jak ziemniak do ...

FAZA KOŃCOWA

Uczniowie, podobnie jak w ćwiczeniu pierwszym, nadają nazwy oceanów rogom sali, przy czym dokonują modyfikacji (przykładowo: Ocean Indyjski staje się Spokojnym). Dalszy przebieg ćwiczenia jak w fazie wstępnej.



KARTA PRACY NR 1

Policz w poszczególnych wersach wskazane w pierwszej kolumnie litery lub cyfry.

<i>litera/cyfra</i>	<i>seria znaków</i>	<i>odpowiedź</i>
U	12u349u0T0rmkU74WU2R1o017OU209mOP1O	
k	k2u349u00rmkU74WU2R1o0k17OU29mOPkln	
4	1u349u0T0rmkU74WU24R1o017OU209mOP41	
n	PonMreynnbn53902iHterMmnmsewo034nJ354k	
7	22u717u0T0rmkU74WU7R1o017OU209mKJ727	
i	CdEIop7612bdIjkdeiCiSiliBigeroprtier903WK	
h	Hj82wihdegnmijkr08882whHehdkh560qqOkn	
2	12u54322u0T0r22kU74WU2R1o017OU209mOP	
W	XwW206TyUWvVe851iOWwWcsn9WAdfGhJ7	
1	42u39110T0LiU741U2R1o17OK1198715Tiopr1	